

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления
образования администрации
Ермаковского района



 И.В. Исакова

« 21 » 12 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДОД
«Ермаковская СЮТ»



 А.В. Кичаева

« 20 » 12 2018 г.

Программа развития
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Ермаковская станция юных техников»
на 2019 – 2024 г.г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 6

« 10 » 12 2018 г.

Содержание

1. Введение

2. Цель и задачи среднесрочной программы учреждения

3. Ключевые направления среднесрочной программы учреждения

3.1. Модернизация содержания дополнительного образования детей

3.2. Модернизация системы управления учреждением

3.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения

3.4. Позиционирование СЮТ как современное учреждение дополнительного образования научно-технической направленности

4. План действий по реализации среднесрочной программы учреждения

Введение

Программа развития на период 2019-2024 гг. является очередным этапом программирования развития МБОУДО «Ермаковская СЮТ».

Дополнительное образование является сферой социального партнерства, в котором пересекаются интересы самых различных групп: государства, города, района, профессиональных сообществ (в том числе педагогического), родителей, молодежи и детей. Именно дополнительное образование обладает значительной мобильностью для разработки и внедрения различных образовательных технологий, является одним из определяющих факторов развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, создает пространство для специального учебного и личностного экспериментирования школьников.

Дополнительное образование должно обеспечивать включение детей среднего возраста и старшеклассников в современные формы мышления и деятельности, что будет содействовать успешной социализации молодежи, ее активной адаптации на рынке труда, освоению молодым поколением базовых социальных способностей и умений.

Ермаковская станция юных техников – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. Предназначение станции юных техников – обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования социально-активной творческой личности.

Результаты реализации «Программы развития» на 2014-2016 гг:

- Соответствие дополнительных образовательных программ – 100%
- Проведена работа по обновлению содержания дополнительных образовательных программ. Откорректированы текстовая часть, содержание и учебно-тематический план всех программ по системе отслеживания и фиксации результатов в части освоения программного материала.
- Разработана и введена в практику система критериев показателей результативности реализации образовательных программ (разработаны и внедрены: единый график сдачи отчетов педагогических работников; схема мониторинга образовательной деятельности).
- Разработан и внедрен в практику механизм мониторинга образовательных программ (введены календарно-тематические графики учебного процесса для всех объединений, карта результативности образовательной программы).
- Обновлена материально-техническая база «Мотоконструирование», «Автоконструирование», «Начально-техническое моделирование»,

«Моделист-конструктор», «Фотовидеостудия», открыты направления: «Робототехника», «Легоконструирование» за счет участия в долгосрочной целевой программе «Техническое творчество детей, учащейся и студенческой молодежи».

- Значительно расширен спектр и повышено качество проводимых СЮТ мероприятий. Доработана система районных конкурсных мероприятий по выявлению технически одаренных и социально-активных детей за счет введения новых форм
- С целью информирования детского и взрослого населения о деятельности СЮТ создан сайт учреждения.
- Созданы условия для использования педагогическими работниками ИКТ технологий в образовательном процессе за счет обновления материальной базы, возможностей использования различных образовательных электронных и интернет ресурсов в образовательном процессе.

Эта планомерная целенаправленная работа позволила добиться положительных показателей динамики учебных достижений обучающихся.

Обучающиеся СЮТ являются постоянными участниками и призерами:

- городских, краевых и всероссийских соревнований, чемпионатов и выставок по техническим видам спорта: Краевой слет юных техников, краевая выставка технических идей и разработок «Сибирский техносалон», краевых соревнований по робототехнике: «Отборочный этап регионального чемпионата ЮниорПрофи по мобильной робототехнике»; открытые районные соревнования «Зимний вираж» по техническому виду спорта картинг; Всероссийский Единый урок по безопасности в сети Интернет; Открытое лично-командное Первенство по трековым гонкам на льду, посвященном Дню защитника Отечества (г. Абакан); Участие в тестирования знаний правил пешеходного движения для учащихся 5–11 классов в рамках краевого проекта «Отцовский патруль»; Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах»; Краевой фестиваль спортивно-технического творчества «ТехноСтарт» по картингу.

В Программе развития учтены тенденции изменения станции, и охарактеризованы главные направления совершенствования деятельности учреждения: это прежде всего создание условий для открытого вариативного образования и свободного выбора различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. В ней отражено понимание назначения дополнительного образования детей как системы, обеспечивающей деятельность, ориентированную на удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей населения.

Все достижения человечества в сфере науки, техники, просвещения, искусства других областей духовной жизни в совокупности составляют

культуру общества. Сама культура тесно связана с творческой деятельностью людей. Именно творчество, созидание обеспечивают прогресс культуры, появление новых материальных и духовных ценностей в обществе. Детское техническое творчество – одна из наиболее массовых форм привлечения обучающихся к творчеству. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей обучающихся.

Очень важно в современных условиях мотивировать подрастающее поколение к познанию, творчеству, воспитывать воспитать конкурентоспособную личность. Это возможно только при проектировании персонального образования, обеспечивающего свободу выбора. Поэтому большое внимание уделяется созданию условий для творческого развития личности ребенка, адаптации к условиям современным социально-экономическим переменам, приобщения к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов деятельности.

Техническое творчество, как ничто другое, способствует решению этой задачи. Техническому творчеству присущ интегральный характер: оно представляет собой комплексную познавательно-преобразующую деятельность, состоящую из взаимосвязанных компонентов, таких как теоретические исследования, эксперименты, решение технических задач, создание моделей и устройств реального применения с их последующими испытаниями. Благодаря этой деятельности обучающиеся получают углубленные знания об окружающем мире.

2. Цели и задачи программы развития

Цель: формирование образовательной среды обеспечивающей индивидуальную траекторию личностного развития.

Задачи:

- Организовать работу по обновлению содержания образовательных программ в свете новых требований направленных на приобретение ключевых компетентностей актуальных для современного рынка труда и самореализации обучающихся.
- Реализовать систему мониторинга и повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.
- Реализовать системы многоуровневых массовых образовательных мероприятий по выявлению и поддержке технически одаренных и социально активных детей и подростков.
- Обеспечить представление качественных информационно-методических услуг в области дополнительного образования.

3. Ключевые направления программы развития учреждения

3.1. Модернизация содержания дополнительного образования детей

СЮТ продолжает работать по созданию образовательной среды, способствующей воспитанию творческой личности, способной адаптироваться к современным социально-экономическим переменам. Для этого необходимо уделять внимание разностороннему и своевременному развитию детей и молодежи, их творческих способностей через привлечение к занятиям техническим творчеством.

Исходя из этого СЮТ предполагает:

- Внедрение современных форм организации образовательного процесса
 - Расширение спектра образовательных программ в соответствии с современными тенденциями развития и запросами детей и взрослых;
 - обновление содержание образовательных программ за счет внедрения модульных компонентов и включения проектно- исследовательской деятельности ;
 - внедрение рабочих программ;
 - введение во все образовательные программы системы воспитания обучающихся, как неразрывной составляющей образовательного процесса;
 - адаптация содержания программ для детей с ОВЗ.
- Выстраивание методической работы с целью повышения качества образовательного процесса
 - совершенствование методического сопровождения дополнительных образовательных программ (своевременное пополнение учебно-методического комплекса, электронного банка данных справочного материала по актуальным вопросам практики);
 - введение в методическую службу временных профессиональных объединений педагогов (проектно-исследовательские группы, методические объединения, творческие мастерские, мастер-классы и т.д.);
 - внедрение новых форм оказания практической методической помощи педагогам дополнительного образования района;
 - обеспечение участия педагогов в конкурсах различной направленности;
- Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс
 - обновление и регулярное пополнение базы различных медиа проектов;
 - приобретение электронных ресурсов и техники.
- Сетевое взаимодействие
 - с образовательными учреждениями в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта (интеграция усилий педагогов общего и дополнительного образования как условие развитие универсальных учебных действий и базовых компетенций ребенка в соответствии с требованиями ФГОС);
 - с производством (шефство, экскурсии, популяризация инженерно-технических профессий).

- Выстраивание системы работы с одаренными детьми.
- Выстраивание системы работы с детьми с ОВЗ.

3.2. Модернизация системы управления учреждением

Важнейшее условие реализации среднесрочной программы учреждения – совершенствование управления, создание эффективной системы мониторинга образовательного процесса, как инструмента повышающий качество образования в учреждении. В числе первоочередных мер:

- Разработка и внедрения системы электронного документооборота
- электронная база достижений;
- электронное портфолио обучающихся и педагогов;
- база педагогов города работающих по профилю нашего учреждения для создания единого образовательного пространства и эффективного взаимодействия.
- Взаимодействие с другими ОУ с целью создания единого образовательного пространства. (Создание условия для разностороннего взаимодействия педагогов: обмен опытом, совместная образовательная, массово-досуговая деятельность, том числе построенная и на конкурсной основе).
- Схема эффективного распределения и делегирования управленческих полномочий (отработка организационной структуры и системы управления, позволяющей включить в управление и самоуправление всех участников учебно-воспитательного процесса СЮТ, а также способствующей созданию условий для самореализации и саморазвития личности каждого педагога).

3.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Движение педагогического коллектива к высокому уровню профессионализма предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны – формирование сплоченной общности профессионалов – единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности.

Кроме того, педагог должен полностью разделять ценностную ориентацию и стратегическую линию деятельности своего учреждения, сохраняя при этом право на отстаивание своей позиции при обсуждении проблем жизнедеятельности СЮТ и самостоятельность в выборе методик образования на уровне своего объединения.

Как приоритетные действия учреждения в повышении профессионализма педагогов определены:

- своевременная помощь в устранении профессиональных затруднений;
- создание условий для своевременного повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями;
- разработка эффективной системы стимулирования педагогов;

- повышения профессионального профессионализма посредством обмена передовым опытом, в том числе и с педагогами из других образовательных учреждений города.

3.4. Позиционирование СЮТ как современное учреждение дополнительного образования научно-технической направленности

- Организация и реализация многоуровневых массовых мероприятий;
- Регулярное обновление сайта;
- Работа со СМИ (Ермаковского района, публикации в газете «НИВА»);
- Разработка и производство рекламно- презентационного материала. (создание системы информирования детского и взрослого населения о результатах и деятельности учреждения);
- Организация и реализация площадок доступности дополнительного образования технической направленности для разных категорий детей (дошкольников; младшие, средние и старшие классы; детей с ОВЗ).

4. План действий по реализации программы развития учреждения

направления	действия	сроки	результат
<i>Организовать работу по обновлению содержания образовательных программ в свете новых требований направленных на приобретение ключевых компетенций актуальных для современного рынка труда и самореализации обучающихся.</i>			
<i>Модернизация содержания дополнительного образования детей</i>	Расширение спектра образовательных программ в соответствии с современными тенденциями развития образования и запросами детей и родителей.	2019-2024гг.	Увеличение количества детей в объединениях
	Включение в программы проектно-исследовательской деятельности,	2019-2024гг.	Включение в проектно-исследовательскую деятельность не менее 10 обучающихся
	Разработка модульных программ	2019-2024гг.	Использование модульного обучения
	Разработка и внедрение адаптированных дополнительных образовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ	2019-2024гг.	Включение в образовательно-воспитательную деятельность не менее 10 детей с ОВЗ

Модернизация системы управления учреждением	Выстраивание структуры взаимодействия с различными ведомствами для совместной образовательной деятельности	2019-2024гг.	Организация продуктивного взаимодействия с различными ведомствами позволяющий вывести образовательно-воспитательный процесс на более высокий уровень
Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения	Создание условий для своевременного повышения квалификации	2019-2024гг.	Педагог соответствующий современным требованиям, способный реализовывать ОП на высоком уровне
Позиционирование СЮТ как современное учреждение дополнительного образования научнотехнической направленности	Организовать реализацию телекоммуникационных проектов в области дополнительного образования (конкурсы, фестивалей с использованием информационно-цифровых технологий)	2019-2024гг.	Включение в телекоммуникационные проекты детей
Реализовать систему мониторинга и повышения качества образования в соответствии с современными требованиями			
Модернизация содержания дополнительного образования детей	Разработка многовариантивного УМК	2019-2024гг.	Реализация персонифицированного образования
	Разработка и внедрение рабочих программ	2019-2024гг.	Повышение качества образования благодаря использованию в работе педагогами рабочих программ
	Полнение УМК контрольно-измерительными материалами по каждой теме	2019-2024гг.	Организация мониторинга качества образования

	Приобретение современных электронных ресурсов и техники, необходимых для качественного образовательного процесса	2019-2024гг.	Внедрение современных ИКТ-технологий в образовательный процесс
	Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	2019-2024гг.	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и базовых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС
	Включение в систему инженерно-технического кластера	2019-2024гг.	Интеграция различных ресурсов повышающих качества образовательного процесса
Модернизация системы управления учреждением	Разработать Схему эффективного распределения и делегирования управленческих полномочий.	2019-2024гг.	(отработка организационной структуры и системы управления, позволяющей включить в управление и самоуправление всех участников учебно-воспитательного процесса СЮТ, а также способствующей созданию условий для самореализации и саморазвития личности каждого педагога
Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения	Разработка эффективной системы стимулирования педагогов	2019-2024гг.	Мотивация педагогов на более качественное выполнение должностных обязанностей
Реализовать системы многоуровневых массовых образовательных мероприятий по выявлению и поддержке технически одаренных и социально активных детей и подростков			
Модернизация содержания	Обеспечить участие педагогов в конкурсах различной	2019-	Повышение квалификации педагогов

дополнительного образования детей	направленности	2024гг.	
	Выстроить партнерские отношения с различными организациями для проведения многоуровневых массовых образовательных мероприятий для привлечения различных дополнительных ресурсов (интеллектуальных, материальных и др.)	2019-2024гг.	Перечень партнеров с описанием механизма и предмета взаимодействия
	Организовать конкурсные мероприятия по выявлению технически одаренных детей в	2019-2024гг.	Вовлечение большего числа технически одаренных детей в образовательный процесс
Модернизация системы управления учреждением	Разработать и реализовать план по привлечению детей с ОВЗ к участию в мероприятиях учреждения	2019-2024гг.	Создание пространства самореализации для детей с ОВЗ
	Создание единой системы учета достижений как средство мониторинга участие детей и педагогов в мероприятиях	2019-2024гг.	Полная и объективная информация о качестве и результативности дополнительных образовательных программ
Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения	Взаимодействие с педагогами других ОУ работающих в области научно-технического творчества для объединения ресурсов совместной массово	2019-2024гг.	Проведение совместных мероприятий района не менее 2-х в год

	досуговой деятельности д, в том числе на конкурсной основе			
Обеспечить представление качественных информационно-методических услуг в области дополнительного образования.				
Модернизация содержания дополнительного образования детей	Создать мобильные творческие группы (метод объединения, творческие мастерские и т. п.)	2019-2024гг.	Создание мобильных творческих групп .	
	Пополнить банк медиа-ресурсов современными образовательными медиапроектами	2019-2024гг.	Пополнение банка медиа-ресурсов современными образовательными медиапроектами	
Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения	Оказание своевременной помощи в устранении профессиональных затруднений	2019-2024гг.	Повышение педмастерства педагогов	
Позиционирование СЮТ как современное учреждение дополнительного образования научнотехнической направленности	Разработка и производство рекламно-презентационного материала	2019-2024гг.	Формирование нового имиджа учреждения соответствующего современным требованиям	
	Регулярное обновление сайта	2019-2024гг.	Привлечение большего числа воспитанников в объединения	
	Работа со СМИ	2019-2024гг.	Популяризация технического творчества	

В наставшем документе
пронумеровано, прошито, прошито
скреплено печатью 13.11.2018

Секретарь ПРОУДО

А.В. Кичаева

20.11.2018 г.

