

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕРМАКОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

СОГЛАСОВАНО: .
Педагогическим советом
МБОУДО
«Ермаковская станция
юных техников»
Протокол № 2 от 26.05.20225г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО
«Ермаковская станция юных
техников»

А.И. Панов
2025г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КАРТИНГИСТ»

Уровень программы
Возраст обучающихся
Срок реализации

базовый
с 7 до 17 лет
I (один) месяц

Автор: педагог дополнительного
образования:
Жуков Виктор
Александрович

РАЗДЕЛ I: КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный картингист» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467

- СанПин 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Приказ министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

- Устав МБОУДО «Ермаковская СЮТ».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных программ».

Данная программа имеет техническую направленность, программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к техническому творчеству.

По уровню освоения программа имеет базовый уровень, по времени реализации месячная.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Юный картингист», соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях научно - техническим творчеством;
- формированию и развитию творческих способностей обучающихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что занимаясь в объединении, обучающиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело и мототехники. Так же они получают навыки вождения карта, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения автомобиля. Кроме этого, обучающиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта (картинг).

Каждый мальчишка мечтает сесть за руль настоящего автомобиля, и это радость вдвойне, если автомобиль изготовлен своими руками. Спортивный автомобиль карт дает ему такую возможность, так как по сравнению с другими видами мототранспорта эта машина более безопасна как для водителя, так и окружающих.

Карт - небольшой спортивный (гоночный) автомобиль, относительно несложный по устройству и простой в управлении. Многовариантность конструкторских решений создает условия для проявления и развития творческих способностей обучающихся. Участие в конструировании и постройке карта приносит ребенку большую пользу, он познает радость творчества, приобретает навыки конструирования, с интересом трудится и пользуется плодами своего труда (испытывает, обкатывает свою машину, учится на ней ездить, участвует в соревнованиях). Работа по данной программе дает возможность совместить обучение основам трудовой деятельности с получением основных навыков создания карта и навыков управления им.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы «Картинг» заключается в раскрытии индивидуальных способностей обучающихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество - это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей обучающихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности. Практическая полезность объединения обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, учащиеся лучше понимают устройство и использование современного автомобиля. Они знакомятся с двигателями

внутреннего сгорания, производства различных компаний, широко применяющихся кроме картинга еще и на садовой технике, строительных и вспомогательных агрегатах (переносные генераторы, мотопомпы, виброплиты, газонокосилки, мотоблоки и др.).

Знакомство с основными историческими вехами создания и развития автомобиля дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников. В процессе обучения основам ремонта, обслуживания и диагностики неполадок техники, вождения, у детей развивается память, умение анализировать, конструировать и обобщать, правильно действовать в экстремальных нестандартных ситуациях.

Новизна программы заключается в подготовке обучающихся к самостоятельному и грамотному использованию мототехники не только на занятиях, но и в повседневной жизни.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование интереса детей и подростков к технике, обучение вождению и основам ремонта автомобилей карт, обучение навыкам поведения в различных ситуациях на дороге, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, конструкторского мышления, популяризация картинга как наиболее доступного вида автомобильного спорта.

Задачи программы

Предметные:

- обучить правилам дорожного движения;
- научить технике вождения карта;
- обучить умению планирования своей работы;
- научить свободно пользоваться материалами и инструментами, а также технологическими приемами обработки конструкционных материалов.

Метапредметные:

- развить техническое мышление;
- развить творческую и познавательную активность;
- выработать волевые качества, необходимые спортсмену;
- пробудить и закрепить интерес к занятиям картингом;
- сборкой и отладкой карта.

Личностные:

- привить навыки работы в группе, формировать культуру общения;
- выработать чувство ответственности и уверенности в своих силах;
- воспитать волю к достижению высоких спортивных результатов;
- привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом и творческой деятельностью;
- привить любовь к технике и спорту;

- воспитать у детей трудолюбие, собранность, целеустремленность в процессе работы, подготовить к сознательному выбору профессии;
- воспитать чувство патриотизма.

Отличительные особенности программы: принципиальным отличием разработанной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующей в данной области, является обращение к Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 03.09.2019 г. № 467.

Адресат программы - программа ориентирована на детей 7-17 лет, имеющих склонность к технической деятельности. Группы формируются из обучающихся разных возрастов без дифференциации по половому признаку. Количество детей в группе - от 8 до 15 человек.

Объем и сроки реализации программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 месяц обучения.

Полный объем программы - 36 часов.

Форма организации учебной деятельности - групповая.

Групповые занятия - 1 раз в день по 2 часа.

Формы обучения - очная.

Формы проведения занятий

Можно выделить несколько основных форм занятий:

Теоретическое занятие - лекция, беседа, обсуждение нового материала, проблемное изложение.

Практические занятия - изучение устройства карта, мопеда, обслуживание карта, тренировки, соревнования.

Формы организации деятельности учащихся на занятии.

- Фронтальная - объяснение нового материала.
- Групповая - организация работы детей в творческих группах по ремонту картов, мопедов, соревнования.
- Индивидуальная - тренировки, обслуживание карта.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Процесс обучения проходит в различных зонах помещения и открытых площадок, каждая из которых, являясь органичной частью общего образовательного процесса, позволяет реализовать обозначенные обучающие, развивающие и воспитательные задачи.

К таким зонам относятся: учебный кабинет, в котором проходит теоретическое обучение учащихся; площадка для тренировок, соревнований; мастерская, дающая возможность работы с инструментом и оборудованием, предназначенная для проведения технического обслуживания картов, проведения практической части занятия.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля - аттестация
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Опрос
2	Общее устройство автомобиля. Учебная езда	6	2	4	Опрос
3	Общее устройство мотоциклетного двигателя. Учебная езда.	4	0	4	Практические занятия.
4	Правила дорожного движения. Учебная езда на карте.	6	2	4	Тестирование, решение практических задач
5	Правила соревнований по картингу Учебная езда.	6	0	6	Опрос
6	Организация и проведение соревнований. Учебная езда	6	0	6	Практические занятия по вождению картов
7	Заключительные занятия. Итоговая аттестация.	6	2	4	Собеседование, практическое задание.
Итого		36	8	28	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На занятиях обучающиеся изучают основные части спортивных автомобилей их назначение и взаимодействие, овладевают навыками ремонта и ухода за спортивными автомобилями и обучаются практическому вождению. Во время занятий и испытаний, обучающиеся проводят исследования и доработку имеющейся техники. Создание обучающимися какого-либо нового технического устройства представляет собой комплексную творческую деятельность. Она включает в себя определенную исследовательскую и конструкторскую работу, выполнение и испытание опытного образца разработанного узла, детали, устройства. Содержание программы соответствует уровня среднего (полного) общего образования.

Курс предполагаемой программы дает обучающимся необходимые теоретические знания, развивает трудовые умения и навыки, т.е. осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии.

Карт по сравнению с другими видами мототранспорта - машина более безопасна для водителя и окружающих. Однако эта машина с механическим двигателем и, следовательно, источник опасности. Поэтому пользоваться картом нужно осторожно и умело, строго соблюдая правила движения, обязательно в присутствии руководителя. Инструктаж по правилам безопасности проводится на каждом занятии и перед каждым упражнением в вождении карта.

На всех тренировках необходимо пользоваться сигнальными флагами. Каждый обучающийся во время отработки и при последующих тренировках должен обязательно надевать шлем, (даже если ему нужно проехать на малой скорости несколько метров).

1. Вводное занятие

История автомобиля. Значение автотранспорта в хозяйстве России. Современное автомобилестроение и перспективы его развития.

Двигатели автомобилей (внутреннего сгорания, газогенераторные, электрические, инерционные, газотурбинные и внешнего сгорания), их достоинства и недостатки.

Картинг как направление автомобильного спорта. Цели, задачи и содержание работы в объединении.

2. Общее устройство автомобиля

Классификация автомобилей. Основные узлы автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Механизм управления автомобилем. Виды гаечных ключей.

Практическая работа. Знакомство с устройством автомобиля.

3. Общее устройство мотоциклетного двигателя

Принципы работы двухтактного двигателя. Определение такта. Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Понятие о передаточном числе. Система электрооборудования: генератор, батарейное зажигание, магнето, свечи. Опережение зажигания. Калильное число.

Система питания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси, её количество и качество.

Практическая работа. Сборка и разработка двигателя. Изготовление прокладок картера. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

4. Правила дорожного движения.

Классификация наглядных пособий. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов.

Обстановка движения, разметка проезжей части. Виды движения транспортных средств. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация. Дополнительные указания к ним.

Практическая работа. Езда на карте на трассе, оборудованной разметкой, знаками и с регулировщиками. Решение практических задач по безопасности дорожного движения.

5. Соревнования автомобилистов. Правила соревнований по картингу.

Вводный инструктаж. Виды автомобильного спорта. Спортивные разряды, звания, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила безопасности, санитарии и гигиены.

Практическая работа. Подготовка трассы к учебной езде на карте. Подготовка, технический осмотр картов. Заправка картов горюче-смазочными материалами. Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов. Запуск и остановка двигателя.

6. Организация и проведение соревнований.

Правила и порядок проведения соревнований. Подготовка и оформление места проведения соревнований. Правила безопасности на соревнованиях.

Практическая работа. Подготовка и участие в соревнованиях, судействе.

7. Учебная езда на карте. Заключительное занятие.

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы

отработка трогания с места и торможение на неподвижном карте; переключение передачи на неподвижном карте; трогание с места и торможение; движение на первой передаче;

разгон по прямой; переключение на низшую передачу; отработка пуска двигателя; старт; способы торможения; вывод карта из заноса; прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе позволяет добиться следующих результатов:

Личностные результаты:

- способность личности к целеполаганию и решению задач трудовой деятельности;
- стремление к позитивному интеллектуальному, психологическому и волевому саморазвитию и изменению.

Метапредметные результаты:

- умение оценивать правильность выполнения как учебных задач, так и задач профессиональной деятельности, собственные возможности их решения;
- умение учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, для построения дальнейшей успешной образовательной и (или) профессиональной карьеры;
- способность использования понятий и учебных действий в познавательной, социальной и трудовой практике.

Предметные результаты:

- умение осуществлять простейшую классификацию технических устройств;
- умение выполнять ремонтные работы автомобиля карт;
- умение организовать свое рабочее место в соответствии с практическим заданием и поддерживать порядок во время работы, самостоятельно выполнять свою работу по предложенному педагогом плану.

РАЗДЕЛ II:

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172-14, пункт 8.3, приложение №3)

Начало образовательного процесса – 4
августа

Окончание учебного года – 27 августа

Всего учебных недель - 4 недели
 Количество учебных дней - 18
 Режим работы: 1 раз в день по 2 часа.

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	первый	4	18	36	1 раз в день по 2 часа

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы: автомобили карт - 1 шт., сверлильный станок - 1шт, электронаждак - 1шт, станок токарный - 1шт, электрическая дрель - 1шт, заточной станок - 1шт, набор гаечных ключей - 4 комплекта, горюче-смазочные материалы, запасные части.

Ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт., экран на штативе - 1 шт.

Информационно-методические условия

Данная программа составлена на основе программы «Конструирование и вождение карт» опубликованной в сборнике программ для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ, С.К. Никулин, А.И. Сбежнев, «Техническое творчество учащихся», Москва, Просвещение, 1995 год. Программа модифицирована и адаптирована к условиям материально-технической базы Ермаковской СЮТ.

В основу данной программы положены следующие принципы обучения:

- от простого к сложному,
- через практику к теории,
- самостоятельного обучения,
- коллективного взаимообучения.

Программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку. Программа реализуется в оборудованной необходимым инструментом и станочным оборудованием мастерской.

Информационное обеспечение

№	Наименование сайта	Ссылка	Примечание
1	Сайт «Авто Мастер»	http://www.amastercar.ru	Устройство ДВС; топливная, впускная, выпускная системы
2	Сайт	http://amastercar.ru/articles/electrical eq	Электрооборудование

	«Устройство и ремонт автомобиля»	uipment of car.shtml	автомобилей
3	Сайт «Карт мастер»	http://kart.masteraero.ru/index-1.php	Каталог чертежей. Разработка конструкций и постройка карт
4	Сайт «Системы современного автомобиля»	http://systemsauto.ru/output/output.html	Выпускная и впускная системы
5	Сайт «Системы современного автомобиля»	http://systemsauto.ru/fuel/fuel.html	Топливная система
6	Сайт «Устройство автомобиля для начинающих»	http://autoustroistvo.ru	Принцип работы и устройство ДВС
7	Сайт «Мото планета»	http://moto-planeta.ru	Двигатели для карта (ММВЗ 3.112 Минск)
8	Сайт «Мото планета»	http://moto-planeta.ru	Электрооборудование карта, впускная и выпускная системы
9	Сайт «Картинг России»	http://www.kartingrf.ru	Правила соревнований
10	Сайт ПДО	http://nsportal.ru/kurnosov-alexey-nikolaevich	Изучение основ ПДД

Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

Программу реализует Жуков Виктор Александрович педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, Соколов Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования, соответствие занимаемой должности.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ) И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения.

- Входной контроль проводится в июне с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Формы проведения: беседа.
- Итоговый контроль проводится в конце учебного месяца. Его цель - выявить усвоенный уровень знаний и умений, предусмотренных программой. Итоговый контроль проводится в форме собеседования и выполнения практического задания (проводится по результатам учебных заездов, соревнований, сопутствующего технического обслуживания карта).

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными видами деятельности являются: информационно -рецептивная и репродуктивная.

Формы занятий, планируемые по каждой теме: беседа, конкурс и т.д. Дидактические материалы, используемые при реализации программы: наглядные пособия, таблицы, схемы, плакаты (по ПДД и техническому устройству автомобиля, по обеспечению безопасности дорожного движения), видеозаписи (по мастерству вождения автомобиля), презентации, электронные образовательные ресурсы (компьютерные программы по ПДД, основам БДД, мастерству вождения автомобиля, экзаменационные карты по ПДД), литература по автомобильной тематике и т.д.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, изделий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические и проблемно-поисковые. Выбор методов обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

В процессе отработки упражнений, составляющий курс обучения вождению карта, целесообразно использовать метод соревнования (например, на четкость остановок передних колес машины на нескольких линиях, нанесенных на дорожном покрытии через каждые 10 - 15м). Желательно, чтобы обучающиеся объединения присутствовали на соревнованиях по автомобильному спорту, в частности по картингу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ПЕДАГОГАМ

1. Рихтер Т. «Картинг»/ перевод с польского. - М.: Машиностроение 1988 год (редакция 2007 года)
2. Тодоров М.Р. «Картинг». - М.: ДОСААФ, 1989 год (редакция 2009 года)
3. Калинин М.П. Мотоцикл. Устройство, эксплуатация и обслуживание. - М.: Высшая школа, 1988 год (редакция 2007 года)
4. Тур Е.Я. «Устройство автомобиля». - М.: Машиностроение, 1990 год (редакция 2009 года)
5. Румянцев С.И. «Ремонт автомобилей». - М.: Транспорт, 1988 год (редакция 2009 года)
6. Уриханян Х.П. «Картинг - спорт юных». - М.: Издательство ДОСААФ, 1988 год (редакция 2007 года)
7. Ерецкий М.И. «Автомобиль карт». - М.: Издательство ДОСААФ, 1976 год (редакция 2009 года)
8. Фещенко В.Н. «Токарная обработка». - М.: Высшая школа, 1990 год (редакция 2007 года)
9. Справочная литература, методические пособия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ И РОДИТЕЛЯМ

- 1 Горбачев М.Г., Экстремальное вождение. Гоночные секреты, 2009г.
2. Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения, 2007г.
3. Ежегодник автомобильного спорта. Классификация и технические требования, 2009 г. 4. Мотоспорт. - М.: ДОСААФ, 1975 год (редакция 2007 года).
4. Правила соревнований по автоспорту.
5. Правила дорожного движения
6. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями, 2020 г.

Термины и определения.

п/п	Наименование (термин)	Определение
1	Соревнования	Спортивное соревнование - это мероприятие, которое проводится организатором спортивных мероприятий с целью сравнения достижений спортсменов и определение победителей в соответствии с правилами спортивных соревнований по видам спорта и утвержденного организатором спортивных мероприятий положение об этих соревнованиях.
2	Показательные выступления	Аналог соревнований, но без судейства. Цель - показ гостям мероприятия уровня мастерства пилотов, популяризация технического творчества.
3	Пилот	Водитель гоночного автомобиля (карта)
4	"Хонда"	Карт "прокатного" класса, оснащенный двигателем Хонда GX 120 - GX 270 с автоматической трансмиссией. Может использоваться как учебный для начинающих пилотов.
5	"Минск"	Карт учебно-спортивного класса, оснащенный двигателем от мотоцикла Минск ММВЗ 3.112 - 3.115 с КПП. Может использоваться как учебный и спортивный карт для более опытных пилотов.
6	КПП	Коробка переключения передач.
7	Слики	Гладкие шины, не имеющие канавок, или иных элементов, замедляющих движение. Используются на сухой асфальтовой трассе.
8	Дождевая резина	Шины специального состава и конструкции, которые позволяют проводить гонку даже в дождь. Дождевая резина снабжена протектором с канавками для отвода воды.
9	Квалификация	Соревнование участников перед гонкой, которое определяет положение гонщиков на стартовом поле. Обычно квалификация заключается в том, что гонщики проезжают один или несколько кругов по трассе, пытаясь показать наилучшее время прохождения круга.

10	Флаги	Флаги, которые показываются гонщикам во время гонки.
11	Комиссары, маршалы	Обслуживающий персонал гонки. В их задачу входит сигнализация пилотам с помощью флагов, эвакуация остановившихся картов, обеспечение чистоты трассы и безопасности.
12	Веломобиль	Четырехколесное транспортное средство с педальным приводом. Применяется как аналог автомобиля при изучении ПДД и как средство для физической разминки обучающихся.
13	ПДД	Правила дорожного движения. Изучаются основы ПДД с точки зрения пешехода и водителя (в теории и на практике).
14	ДВС	Двигатель внутреннего сгорания. Разделяются на двухтактные и четырехтактные. На карты устанавливаются двигатели от различной мототехники, или специальные двигатели для картов.
15	Форсировка	Процесс улучшения мощностных характеристик двигателя спортивного карта.
16	ГСМ	Горюче-смазочные материалы. Применяются при эксплуатации картов (бензин, масла, тормозная жидкость).
17	Модернизация	Постоянный процесс технического улучшения карта. Может включать в себя: установку более современных деталей, оптимальную настройку всех систем, снижение веса карта и прочее.